

FICHE DE DEMANDE POLE RESSOURCES - Circonscription d'Hesdin

Année Scolaire 2023 – 2024

Date de la demande :

Reçue au R.A.S.E.D. le :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ENFANT :

Nom de l'élève :

Ecole :

Prénom :

Classe actuelle : Nom du maître :

Date de naissance :

Cursus scolaire :

Nom et adresse du responsable légal :

Classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Années	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24

Si l'élève vient d'arriver d'une autre école :

Port :

Arrivé le

Remarques (fréquentation scolaire, situation familiale particulière, ...)

Nom et adresse de l'école d'origine :

LA DEMANDE : *Qu'est-ce-qui vous inquiète le plus chez cet enfant ?*

POINS POSITIFS : *Quels sont les centres d'intérêt et les réussites de l'enfant ?*

AIDES DEJA MISES EN PLACE à l'extérieur de l'école

Orthophonie : (Localité + Nom de l'orthophoniste)

CAMSP de CMP de SESSAD de

Suivi Social : (Localité + Nom de la référente sociale)

Autre :

Dossier MDPH : Demande en cours (notification **non** reçue) Notification reçue

Précisez : Orientation ULIS Orientation IME Orientation ITEP SESSAD
 AHEH mutualisé AHEH Individuel MPA AEEH (Allocation)

ENTRETIEN AVEC LES PARENTS indispensable pour les informer des difficultés de l'enfant et de l'éventuelle intervention du RASED

Date :

Les Parents : acceptent cette aide refusent cette aide

SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT

SIGNATURE DU DIRECTEUR

Nom Prénom de l'élève :

DIFFICULTÉS ET INFORMATIONS OBSERVÉES

Cocher et commenter les éléments qui vous inquiètent chez cet élève

(Toutes les rubriques ne doivent pas nécessairement être renseignées)

FONCTIONNEMENT SENSORI-MOTEUR	<i>Coordination motrice globale</i>	<i>Audition</i>	<i>Vision</i>	<i>Motricité fine</i>	<i>Élocution Articulation</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FONCTIONNEMENT PSYCHO-AFFECTIF	<i>Estime de soi Autonomie affective</i>	<i>Maîtrise des émotions</i>	<i>Communication</i>	<i>Gestion de la frustration</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FONCTIONNEMENT PSYCHO-SOCIAL	<i>Respect des règles de vie</i>	<i>Maîtrise de son comportement</i>	<i>Relations avec autrui</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FONCTIONNEMENT COGNITIF	<i>Mémorisation</i>	<i>Langage</i>	<i>Attention</i>	<i>Vitesse d'exécution</i>	<i>Orientation spatio-temporelle</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELATION AU SAVOIR	<i>Compréhension du sens de l'école et des apprentissages</i>	<i>Compréhension du sens de l'activité</i>	<i>Motivation</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	<i>Prise d'informations Autonomie</i>	<i>Mobilisation et restitution des connaissances</i>	<i>Anticipation et planification</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENCES DISCIPLINAIRES	<i>Langage oral</i>	<i>Langage écrit</i>	<i>Mathématiques</i>
<i>Commentaires :</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A envoyer par mail à l'IEN et à envoyer format papier en deux exemplaires recto-verso au RASED concerné
RASED École Élémentaire, Rue de la Poste, 62990 BEAURAINVILLE
ou : RASED Ecole Élémentaire, Rue Andrée Patoux, 62140 HESDIN