|  |
| --- |
| **SEQUENCE :**  **Tâche finale :** |
| *SEANCE N°…/………* Objectif de la séance : |
| Capacité(s) langagière(s) exercées ( c2 : Comprendre l’oral / S'exprimer oralement en continu /Prendre part à une conversation )  (C3 : Écouter et comprendre / Lire et comprendre / Parler en continu / Écrire / Réagir et dialoguer ) |
| Syntaxe – grammaire |
| Lexique |
| Phonologie |
| Supports utilisés |
| Ancrage culturel |
| Prérequis |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | Activités langagières travaillées | | | | |
| Phases | Modalités  Supports | DEROULEMENT | Durée | Ecouter et comprendre | Lire et comprendre | Parler en continu | Ecrire | Régir et dialoguer |
| DONT : Activités numériques | En classe |  |  |  |  |  |  |  |
| Hors classe |  |  |
| 1) Rituel d’entrée |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) Rebrassage des acquis, vérification des prérequis |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) Présentation nouvel élément |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) appropriation phonologique et vérification compréhension |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) entrainement , utilisation, réemploi, manipulation |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) vérification de la maitrise |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) contact avec la langue écrite |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) long flux langagier |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) synthèse |  |  |  |  |  |  |  |  |