

Grille d'aide à l'observation de l'élève

Renseignement de la demande d'aide au RASED

Circonscription d'HESDIN

SOCIABILITE	COMPORTEMENT EN CLASSE	ATTITUDE FACE AU TRAVAIL
RELATION	ATTITUDE EN CLASSE	MOTIVATIONS
Relations aux autres enfants : <ul style="list-style-type: none"> - Cherche le contact - Plutôt réservé - Plutôt solitaire - Joue avec les autres - Gentillesse - Timidité - Indifférence - Agressivité 	<ul style="list-style-type: none"> - Remuant / Passif - Bavard / Mutique - Ne respecte pas les règles 	<ul style="list-style-type: none"> - Curieux - Désireux d'apprendre - Peu intéressé - Agit pour faire plaisir
Relation à l'adulte : <ul style="list-style-type: none"> - Inhibé - Craintif - Agressif - Dépendant (en quête d'affection/ se plaint) - Cherche l'attention - Communique aisément - Communique peu ou pas 	Prend la parole : <ul style="list-style-type: none"> - Fréquemment - Rarement - Parfois - Hors sujet - Difficultés de langage 	INVESTISSEMENT <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à mener son travail à son terme - Sensibilité aux résultats - Capacité à fournir un travail soigné - Capacité à prendre des initiatives - Capacité à s'intégrer aux activités ludiques - Capacité à s'adapter aux différentes situations
Quand il est contrarié : <ul style="list-style-type: none"> - Se fâche, se met en colère - Boude, s'isole - Se plaint à l'enseignant 	ATTENTION <ul style="list-style-type: none"> - Attention peu soutenue - Incapable de fixer son attention - « Rêveur » 	MEMOIRE, COMPREHENSION <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à mémoriser - Capacité à mobiliser ses connaissances
Dans sa classe, il a : <ul style="list-style-type: none"> - Un groupe d'amis - Un seul ami - Pas d'ami 	AUTONOMIE <ul style="list-style-type: none"> - Dépendant à l'adulte - Cherche à se faire aider (par le professeur, ses camarades...) - Vite débordé, abandonne - Manque de confiance en soi - Immature 	CREATIVITE <ul style="list-style-type: none"> - Imaginatif - Inhibé

	- Difficulté à s'organiser	
Cherche à plaire : <ul style="list-style-type: none"> - Souvent - Occasionnellement - Jamais 	EFFICACITE Exécution d'une tâche : <ul style="list-style-type: none"> - Rapide - Lent - Efficace - Peu efficace Besoin pour terminer une tâche : <ul style="list-style-type: none"> - D'être soutenu, encouragé - Contraint 	CONCEPT DE TEMPS ET D'ESPACE <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à se situer dans le temps - Capacité à se situer dans l'espace
AFFIRMATION DE SOI		
Cherche à s'affirmer : <ul style="list-style-type: none"> - Souvent - Occasionnellement - Jamais 		
Si oui, essaie : <ul style="list-style-type: none"> - De commander - De se faire valoir - D'avoir toujours raison 		
PLACE DANS LE GROUPE		
<ul style="list-style-type: none"> - Plutôt apprécié - Peu populaire - Ni l'un ni l'autre 		