

## Grille d'aide à l'observation de l'élève

### Renseignement de la demande d'aide au RASED

#### Circonscription d'HESDIN

SOCIABILITE	COMPORTEMENT EN CLASSE	ATTITUDE FACE AU TRAVAIL
RELATION	ATTITUDE EN CLASSE	MOTIVATIONS
<b>Relations aux autres enfants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cherche le contact</li> <li>- Plutôt réservé</li> <li>- Plutôt solitaire</li> <li>- Joue avec les autres</li> <li>- Gentillesse</li> <li>- Timidité</li> <li>- Indifférence</li> <li>- Agressivité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remuant / Passif</li> <li>- Bavard / Mutique</li> <li>- Ne respecte pas les règles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curieux</li> <li>- Désireux d'apprendre</li> <li>- Peu intéressé</li> <li>- Agit pour faire plaisir</li> </ul>
<b>Relation à l'adulte :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhibé</li> <li>- Craintif</li> <li>- Agressif</li> <li>- Dépendant (en quête d'affection/ se plaint)</li> <li>- Cherche l'attention</li> <li>- Communique aisément</li> <li>- Communique peu ou pas</li> </ul>	<b>Prend la parole :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fréquemment</li> <li>- Rarement</li> <li>- Parfois</li> <li>- Hors sujet</li> <li>- Difficultés de langage</li> </ul>	<b>INVESTISSEMENT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à mener son travail à son terme</li> <li>- Sensibilité aux résultats</li> <li>- Capacité à fournir un travail soigné</li> <li>- Capacité à prendre des initiatives</li> <li>- Capacité à s'intégrer aux activités ludiques</li> <li>- Capacité à s'adapter aux différentes situations</li> </ul>
<b>Quand il est contrarié :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se fâche, se met en colère</li> <li>- Boude, s'isole</li> <li>- Se plaint à l'enseignant</li> </ul>	<b>ATTENTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention peu soutenue</li> <li>- Incapable de fixer son attention</li> <li>- « Rêveur »</li> </ul>	<b>MEMOIRE, COMPREHENSION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à mémoriser</li> <li>- Capacité à mobiliser ses connaissances</li> </ul>
<b>Dans sa classe, il a :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un groupe d'amis</li> <li>- Un seul ami</li> <li>- Pas d'ami</li> </ul>	<b>AUTONOMIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépendant à l'adulte</li> <li>- Cherche à se faire aider (par le professeur, ses camarades...)</li> <li>- Vite débordé, abandonne</li> <li>- Manque de confiance en soi</li> <li>- Immature</li> </ul>	<b>CREATIVITE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginatif</li> <li>- Inhibé</li> </ul>

	- Difficulté à s'organiser	
<b>Cherche à plaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souvent</li> <li>- Occasionnellement</li> <li>- Jamais</li> </ul>	<b>EFFICACITE</b> <b>Exécution d'une tâche :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapide</li> <li>- Lent</li> <li>- Efficace</li> <li>- Peu efficace</li> </ul> <b>Besoin pour terminer une tâche :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'être soutenu, encouragé</li> <li>- Contraint</li> </ul>	<b>CONCEPT DE TEMPS ET D'ESPACE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à se situer dans le temps</li> <li>- Capacité à se situer dans l'espace</li> </ul>
<b>AFFIRMATION DE SOI</b>		
<b>Cherche à s'affirmer :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souvent</li> <li>- Occasionnellement</li> <li>- Jamais</li> </ul>		
<b>Si oui, essaie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De commander</li> <li>- De se faire valoir</li> <li>- D'avoir toujours raison</li> </ul>		
<b>PLACE DANS LE GROUPE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plutôt apprécié</li> <li>- Peu populaire</li> <li>- Ni l'un ni l'autre</li> </ul>		