

UNE AGENCE POUR L'EAU

L'Agence de l'Eau Artois-Picardie s'engage depuis plus de 50 ans aux côtés des élus et des usagers de l'eau pour protéger l'eau du bassin Artois-Picardie afin de fournir à tous une eau de bonne qualité.

Etablissement public du Ministère de la Transition écologique et solidaire, elle est l'une des 6 agences de l'eau chargées de mettre en œuvre la politique nationale de l'eau et des milieux aquatiques.

La loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages de 2016, étend les missions des agences de l'eau à la biodiversité marine et terrestre.

L'agence de l'eau collecte, par le biais d'une partie de la facture d'eau, des redevances auprès des habitants et perçoit directement des redevances auprès de tous les autres usagers de l'eau – agriculteurs, industriels ou collectivités – pour l'eau prélevée, pour les pollutions et activités ayant un impact sur la qualité des eaux. C'est ce qu'on appelle le principe du « pollueur-payeur ».

Ces redevances sont ensuite redistribuées sous forme d'aides financières (subventions ou avances sans

intérêt] en faveur de ces mêmes usagers qui mettent en œuvre des actions de lutte contre la pollution de l'eau dans le domaine de l'assainissement, de l'eau potable ou de la restauration des cours d'eau par exemple.

Le montant des aides et des redevances est décidé dans le cadre d'un programme pluriannuel d'intervention approuvé et adopté par le Conseil d'Administration, après avis du Comité de Bassin. Ces instances réunissent les collectivités territoriales, les usagers de l'eau et les représentants de l'Etat et de ses établissements publics.

Le rôle de l'agence et des instances de bassin est d'assurer la cohérence de toutes les interventions destinées à améliorer la qualité de l'eau et des milieux aquatiques. C'est aussi de définir les secteurs prioritaires d'intervention au regard des enjeux et de la réglementation européenne et nationale.

Le 11^{ème} programme d'interventions couvre les années 2019-2024.

Il mobilisera 1,198 milliard d'euros.

LE MOT DES PROFESSEURS

Enseigner aujourd'hui, c'est aussi contribuer à la culture de nos élèves et les sensibiliser à de nouvelles problématiques comme le Développement durable. Il s'agit pour eux de comprendre les enjeux actuels pour devenir des citoyens accomplis et responsables.

L'Education Nationale et l'agence de l'eau ont une politique éducative commune qui nous permet de développer un travail collaboratif basé sur l'écoute, la confiance et la mutualisation des savoir-faire et des compétences. Ce partenariat permet de nous impliquer dans des actions concrètes et attractives et cela accroît notre désir de faire émerger de nouveaux projets.

Nous sommes fiers d'avoir apporté notre expertise d'enseignant pour concevoir ce bel outil. Nous avons ainsi contribué à l'information auprès des établissements scolaires, ainsi qu'à la diffusion et à la mutualisation des ressources et des projets par le biais du site académique dédié à la culture scientifique et technologique.

Caroline Horgnies
Professeur
de Sciences Physiques
Lycée E. Labbé de Douai

Frédéric Pinteau
Professeur
de Sciences et Vie de la Terre
Collège B. Pascal de Mazingarbe



Etablissement public du Ministère chargé du développement durable

200, rue Marceline - Centre Tertiaire de l'Arsenal - BP 80818 - 59508 Douai cedex
Tél : 03 27 99 90 00 - Fax : 03 27 99 90 15 - www.eau-artois-picardie.fr

PRÉSENTATION DE LA VALISE PÉDAGOGIQUE

LUD'EAU thèque



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Etablissement public du Ministère chargé du développement durable

2020

ÉDITORIAL

« Eau, tu n'as ni goût, ni couleur, ni arôme... Tu n'es pas nécessaire à la vie, tu es la vie » d'après Antoine de Saint-Exupéry ou encore « **Liquide transparent, insipide, inodore** » d'après le dictionnaire, mais sans lequel la vie n'existerait pas, telle est l'eau !

C'est cette propriété vitale qui donne à l'eau toute sa place dans les enseignements scientifiques, littéraires, géographiques voire historiques. Elle est un temps fort du parcours scolaire et fait l'objet d'un apprentissage progressif qui va en se complexifiant. Dès l'école maternelle, l'eau est appréhendée à l'état de matière grâce à une découverte sensorielle et à l'acquisition d'un vocabulaire spécifique comme transvaser, remplir, couler. Le cycle 2 permet d'aborder ses changements d'état et leur manifestation dans la vie quotidienne, mais aussi dans les phénomènes naturels vers une première approche du cycle de l'eau. Le cycle 3 s'oriente quant à lui vers une démarche plus globale intégrant la gestion des ressources en eau et la préservation ou la restauration de sa qualité.

L'Agence de l'Eau Artois-Picardie est depuis très longtemps un partenaire de l'Education Nationale en terme d'éducation à l'environnement. Dès 1976, l'agence s'est associée à l'Education Nationale pour promouvoir, auprès du monde scolaire, le thème de l'eau : classes d'eau, interventions en milieu scolaire, édition de documents pédagogiques...

Depuis 2016, ce partenariat entre les deux structures a gagné en efficacité avec la mise à disposition de deux professeurs missionnés au titre de la culture scientifique et technologique pour accompagner l'agence dans cette démarche éducative. C'est dans ce cadre que l'Agence de l'Eau Artois-Picardie s'est lancée dans la création d'une mallette pédagogique sur l'eau pour les élèves de cycle 3. Il s'agit de répondre à un besoin fort des enseignants du premier et du second degré. Au travers des enseignements, les élèves enrichissent leur parcours éducatif notamment sur la thématique du développement durable, la sensibilisation à l'écocitoyenneté, la mise en œuvre de projets interdisciplinaires ou la mise en place de partenariats éducatifs.

Faire acquérir aux élèves une première culture scientifique et technique de manière ludique, en manipulant, les sensibiliser au développement durable en identifiant les enjeux technologiques, écologiques et environnementaux et ainsi permettre la prise de conscience de l'importance d'un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et enfin communiquer et échanger pour faciliter les apprentissages individuels sont les principaux objectifs de cet outil.

Souhaitons que ce partenariat perdure afin de concrétiser d'autres projets similaires.

Vive l'eau, vive les sciences !

Valérie CABUIL

Rectrice de la région académique
des Hauts-de-France
Rectrice de l'académie de Lille
Chancelière des universités

Thierry VATIN

Directeur Général
Agence de l'Eau
Artois-Picardie

LE CONTENU

LUD'EAU
thèque



Le thème de l'eau est abordé sous forme de 4 supports pédagogiques indépendants.

Ce premier support est un outil d'introduction interactif au thème de l'eau et de gestes éco-citoyens.

Il est composé de trois posters accompagnés de formes repositionnables

pour découvrir le chemin de l'eau et les éco-gestes au quotidien :

- D'où vient l'eau du robinet ?
- Que deviennent les eaux usées ?
- Comment utilise-t-on l'eau à l'école ?

LUD'EAU
story



LUD'EAU
game



Composé d'un jeu de plateau et de ses accessoires, ce support permet d'apprendre en s'amusant, via des dizaines de questions et d'épreuves (questions, défis, quizz, dessins...).

Les élèves forment des équipes (de 4 à 6 joueurs) et répondent à des questions

sur les thèmes de la consommation d'eau, l'eau dans la nature, dans la culture, les économies d'eau, la biodiversité...

En collectant des tuiles colorées, au fur et à mesure de leurs réussites, les équipes pourront construire la maison eau responsable idéale.

Ce coffret, composé d'un matériel de laboratoire de base, permettra à la classe et au professeur de réaliser des expériences simples. Les élèves pourront ainsi développer des compétences expérimentales dans le respect des consignes de sécurité.

LUD'EAU
lab



LUD'EAU
science



Ce support, constitué de deux kits, permet d'approfondir les notions du cycle 3 sur le thème de l'eau tout en développant l'autonomie des élèves.

• un kit Sciences et Vie de la Terre, avec des planches d'observation, de détermination et de classification. Il familiarise notamment les élèves avec la notion de réseau trophique ou de

chaîne alimentaire, de cycle de vie de la libellule ou de la grenouille, tout cela à l'aide de riches illustrations.

• un kit de Physique-chimie comportant différents documents pédagogiques (fiches méthodes, activités expérimentales...) autour de quatre thèmes pour se familiariser avec la démarche expérimentale.