

Projet pédagogique en natation.

D'après Circulaire 92-196 du 3 juillet 1992. BOn°29 du 16 juillet 1992.

Ecole Classes(s) concernée(s)

Enseignant(s) responsable(s).....

Piscine concernée.....PériodeNombre de séances.....

Effectif total participant à l'activité.....

Groupes constitués. Au début, groupes hétérogènes puis groupes homogènes après évaluation.
Chaque intervenant extérieur doit disposer de la liste nominative des élèves qui lui sont confiés.
Ateliers ...ou groupes....

G1	G2	G3	G4	G5

Bassins. Schéma des zones de travail.

Aides pour la rédaction:

- Eduscol.education.fr Progressions . Janvier 2012
- Circulaire B0 n)28 14 juillet 2011.
- Site Dsden62 . Dynamiques pédagogiques et éducatives. Volet EPS. Test départemental **Vidéo disponible** sur les tests départementaux ainsi que le document relatif aux trois étapes décrivant les différentes transformations.(**Document important à lire**)

1 **Première(s) séance(s)**: jeux de familiarisation.

.....

.....

2 **Evaluation diagnostique** pour définir 2 à 3 niveaux...(D'une année à l'autre, constituer les groupes de niveau en se servant des résultats de l'année précédente pour éviter des pertes de temps. Pouvoir réguler ensuite.)

Parcours comportant une entrée, une immersion, un déplacement.

.....

3 **Apprentissages.**

Cibler l'étape 1 (construction du corps flottant), 2 (construction du corps projectile) ou 3 (construction du corps propulseur) . D'après le document de référence sur le site de la DSDEN. (cité plus haut).

Si 3 groupes...

Etape...	Etape....	Etape...
Groupe	Groupe	Groupe
Objectifs Ce qu'il y a à apprendre	Objectifs Ce qu'il y a à apprendre	Objectifs Ce qu'il y a à apprendre
Situations à utiliser	Situations à utiliser	Situations à utiliser