










## CYCLE 1 - MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES LES DIMENSIONS (maj 7/03/2021)

OBJECTIFS		ATTENDUS EN FIN DE CYCLE	APPLIS DU LAMA
ORAL	Oser entrer en communication	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.	
	Échanger et réfléchir avec les autres	Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.	
	Comprendre et apprendre	Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.	
	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue). Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons- consonnes hors des consonnes occlusives).	     
ECRIT	Écouter de l'écrit et comprendre	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.	
	Découvrir la fonction de l'écrit	Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte	
	Commencer à produire de l'écrit	Participer verbalement à la production d'un écrit Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.	
	Découvrir le principe alphabétique	Reconnaître les lettres de l'alphabet. Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier	  
	Commencer à écrire tout seul	Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.	