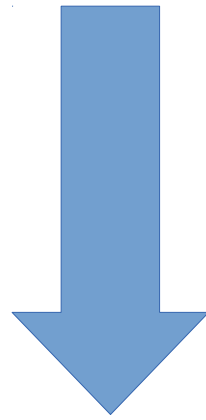


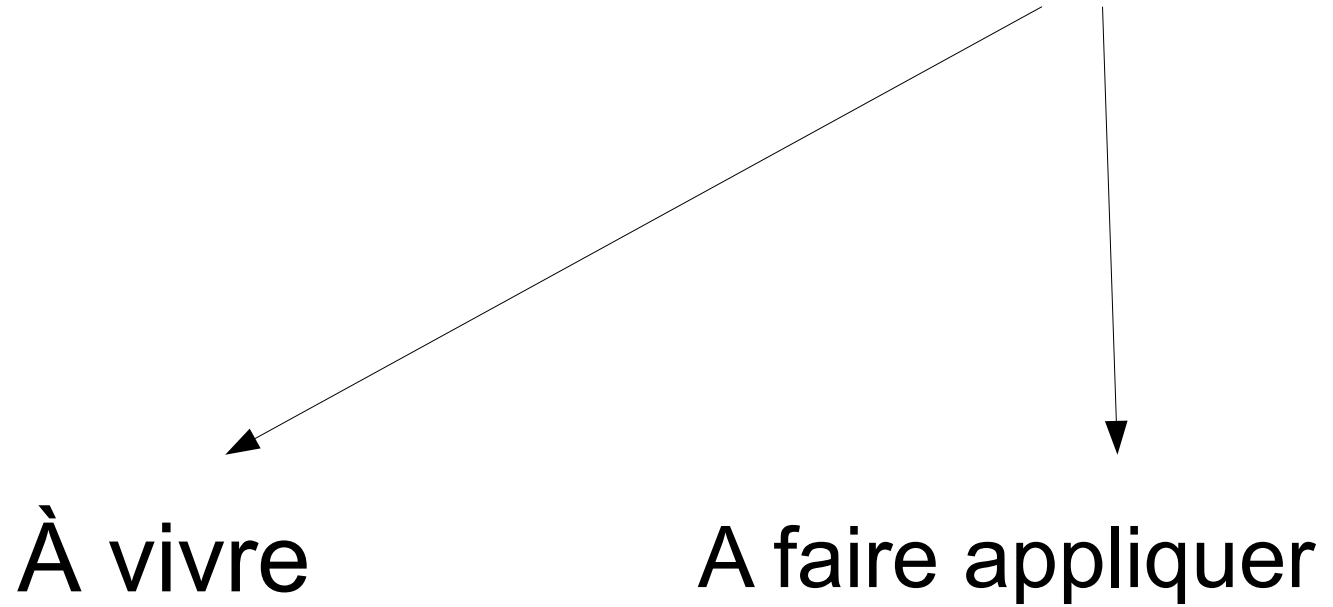
EPS ET EMC

Vécu en EPS



Appropriation en actes des
compétences attendues par l'EMC

Confrontation à un système de règles



Confrontation à un système de règles :

négociables

Les défis coopétitifs

Les défis coopétitifs

4 principes pédagogiques

Pédagogie de projet

Interdisciplinarité

Coopération

Mise en confiance

LES DEFIS COOPETITIFS

Le principe d'équité

Faire construire la notion d'équité par les élèves

Les amener à réfléchir à comment organiser des conditions qui permettent à toutes les équipes d'avoir les mêmes chances de gagner.

LES DEFIS COOPETITIFS

Projet associé à la lecture d'un roman : « Le grand défi »

Un jeu de cartes

Mathématiques

LES DEFIS COOPETITIFS

Idée de défi doit passer progressivement de « défi que l'on lance aux autres » à un « défi que l'on se lance à soi-même »

Les modalités du défi doivent représenter une forme de « justice » au profit des moins compétents.

L'application de cette « mesure de justice » doit être demandée par les plus forts.

Le défi coopétitif repose sur un système ludique d'avantages/handicaps

LES DEFIS COOPETITIFS

Mise en pratique du système coopétitif

On définit un seuil qui déclenche la mise en place d'une modification (exemple : à partir de 2 buts d'écart)

Le défi repose sur un système de variables, mise en place de joker (pour aider ou complexifier).

C'est l'équipe qui gagne qui choisit la variable.

Faire construire des cartes joker par les élèves

LES DEFIS COOPETITIFS

EVALUATION

