

2015 / 2016

Mutu'Art

« le poisson d'or »

Auteurs (école, classe) : classe des moyens-grands Ecole Maternelle d'Auchy-Les-Hesdin, Mme Briois

Liens éventuels avec d'autres domaines : graphisme

Supports éventuels (œuvres étudiées en référence...) : tableau « le poisson d'or » de Paul Klee
https://fr.wikidia.org/wiki/Paul_Klee
<http://kartavoir.blogspot.fr/2014/11/n085-autoportrait-aux-deux-cercles-1669.html>

Matériaux utilisés : feuille de dessin noire
feuille de cerisier tombée en automne
pastels gras

Situation déclenchante : c'est le début de l'automne, des feuilles de cerisier sont tombées. Elles ont une forme qui nous a fait penser à la forme d'un poisson.....un poisson jaune...doré....

Démarche adoptée :

A partir de la feuille de cerisier qui évoque une forme de poisson, les élèves l'ont comparée avec les poissons de la classe. Parallèlement à la découverte du tableau de Paul Klee « le poisson d'or » ils ont dessiné d'après nature les poissons de l'aquarium.

Grâce à un dévoilement progressif de l'œuvre à partir de fenêtres, les élèves ont émis des hypothèses. La dernière fenêtre leur a permis de découvrir qu'il s'agit de poissons et de plantes aquatiques et non pas d'arbres, de fleurs et d'herbe comme ils l'avaient pensé.

A partir de la description de l'œuvre et des graphismes utilisés par l'artiste pour représenter les écailles, les vagues, les algues et les plantes aquatiques, les élèves se sont exercés à reproduire ces graphismes sur ardoise et sur feuille. Puis, ils ont composé un tableau en utilisant la feuille de cerisier pour représenter le poisson d'or et en réinvestissant les graphismes tout autour du poisson avec des pastels gras.

Pour aller plus loin :

- Projets départementaux : « or et argent » et résonance 2 « bestiaire »
- Fiche des œuvres aux maîtres n°12 : Paul Klee, *Le poisson rouge*, 1925

